



ONS OOGAPPELALFABET

Atelier

Onze ateliers zorgen voor een groepsoverschrijdend muzisch aanbod in de lagere school. We schakelen hier het muzisch talent in van ouders en begeleiders.

Barrestraat

Is de inkom van de secundaire school Portus.

Kom je overdag of na de sluitingsuren van de school je kind ophalen of een zwemzak brengen, dan kan je aanbellen via de Barrestraat. Zie ook 'binnenschoolse opvang'.

Ook alle leveringen voor de Oogappel gebeuren op dat adres.

Begeleider

In onze school spreken we van begeleiders en niet van leerkrachten. De kinderen spreken de leerkracht aan bij de voornaam.

Beste van jezelf

Op de laatste dag van het schooljaar tonen de kinderen het beste van zichzelf op het podium. Ouders zijn van harte uitgenodigd!

Binnenschoolse opvang

Onze school voorziet elke dag **ochtendopvang** vanaf 7u30. Aanmelden doe je elke ochtend via de Barrestraat 6.

Voor de jongste kinderen is er op maandag, dinsdag en donderdag ook binnenschoolse **avondopvang** mogelijk, op voorwaarde dat het gaat om kleuters en kinderen van het 1ste en 2de leerjaar die een broertje of zusje hebben in de kleuterklas.

In de avondopvang voorzien we om 15u45 nog een tussendoortje.

Nadien is er ruimte om te spelen in het Klokhuis of op de kleuterspeelplaats.

Kinderen ophalen bij de binnenschoolse avondopvang gebeurt via de kleuteringang van de Nederpolder.

Boekenronde

In de boekenronde stellen we een gelezen boek aan elkaar voor. Deze activiteit

vindt zowel in de kleutergroepen als in de lagere school plaats. Bij de kleuters kunnen ook ouders een boek komen voorstellen aan de groep.

CLB

CLB staat voor 'Centrum voor leerlingenbegeleiding'.

Onze school werkt samen met het CLB van het Gemeenschapsonderwijs. Als ouder kan je met vragen, behalve bij het schoolteam, ook steeds bij hen terecht. Je kan het CLB rechtstreeks bereiken op het telefoonnummer 09/243.79.75. of via onze zorgcoördinator Mimi.

Doorschuifdag

Doorschuifdag = voorproefjesdag! Al onze kinderen schuiven in juni op die dag voor een lesmoment door naar de volgende groep om de sfeer wat op te snuiven. Even kennismaken en wennen hoe het er aan toe zal gaan in de volgende groep. Voor de kinderen van het 6^{de} leerjaar zijn er vanaf februari schoolloopbaan-activiteiten en infosessies.

Extra Muros activiteit

We gaan samen op ontdekking buiten de muren van onze school. Leren door op uitstap te gaan en de omgeving te verkennen maakt deel uit van ons ervaringsgericht onderwijs. We brengen de buitenwereld ook binnen in de Oogappel. Daguitstappen gebeuren bij voorkeur te voet of met het openbaar vervoer en de schoolbus. We gaan op pad tijdens de reguliere schooluren. De activiteiten sluiten meestal aan bij projecten en zijn van explorerende, culturele of maatschappelijke aard.

Facultatieve vrije dag

Dat is een extra vrije dag voor de kinderen en het team .
De data vind je op de schoolkalender.

Forum

Het forum is dé verzamelplek bij uitstek op onze school. De verschillende leefgroepen van de lagere school komen bij elkaar in de forumzaal op de bovenste verdieping van onze school. Ouders en grootouders zijn hierbij zeker welkom. Kinderen brengen er liedjes, teksten, dansjes, informatie over projecten, schoolafspraken, etc.

Het forum vindt plaats op vrijdagmiddag om 14 uur en staat op de schoolkalender. Na afloop helpen de ouders ons om de forumbanken op te ruimen. Zo staat de forumzaal opnieuw klaar als turnzaal. Zie ook verder "Oogappelcafé".

Gimme

Het informatiekanaal van de school voor elke ouder.

Langs deze 'afgesloten' weg ontvang je berichten, sfeerbeelden, foto's van het klasgebeuren, infobrieven van de directeur, een agenda...

Alle belangrijke informatie, dus! Inloggen is makkelijk via de link op de webpagina van de school.



Onze leefschoon behoort tot het Net van de Vlaamse Gemeenschap. De waarden die we samen met het GO! uitdragen, zijn: open geest, neutraliteit, betrokkenheid, zelfstandigheid, onderzoekend, creatief, democratisch, en wereldburgerschap.

Grootouderfeest

Dat is een feest voor de grootouders van onze allerjongste kleutergroep op onze school.

GWP

De geïntegreerde werkperiode is een meerdaagse uitstap. Elke groep heeft één keer per schooljaar een meerdaagse uitstap. Die houden we zo low-budget mogelijk. We gaan samen kamperen, naar de Hoge Rielen, naar Diggie, naar het bos, naar de zee, ... De mogelijkheden zijn eindeloos. Net zoals bij de eendaagse uitstappen staat exploratie hier ook centraal.

Heen- en weermap

Deze map neemt jouw kind elke dag mee naar huis. Het is belangrijk dat je als ouder hier ook dagelijks even in kijkt. De begeleider(s) en de school verwachten dat je het weekplan ondertekent en terug meegeeft met je kind. Je kan deze map vergelijken met een agenda in het traditioneel onderwijs.

Infobord

Aan de deur van elke leefgroep staat een infobord. De info op dit bord is belangrijk voor elke ouder. Kom regelmatig met jouw kind mee tot aan de klas, zo ben je zeker dat je niets mist! Er hangen ook infoborden bij de ingang van de school voorbij de groene schuifpoort aan de fietsstalling van de Bisdomkaai.

Integratie K3-L1

In het derde trimester komt de begeleider van het eerste leerjaar naar de klassen van de oudste kleuters. Via allerlei activiteiten leren de begeleider en de kinderen elkaar al wat beter kennen. In juni gaan de kinderen ook naar de klas

zelf en wennen ze zo aan hun nieuwe omgeving. Verder mogen ze tijdens de pauzes ook al af en toe spelen met de kinderen van de lagere school.

JoJo

De opvangdienst van de stad *Gent* waar onze school mee samenwerkt, is het initiatief voor buitenschoolse opvang, IBO JoJo. Alle kinderen kunnen hier gebruik van maken. De begeleiders van de JoJo halen de kinderen op na schooltijd en begeleiden ze veilig naar de Kammerstraat 8. Je haalt de kinderen 's avonds af in de JoJo zelf. De JoJo voorziet ook in opvang wanneer de school een pedagogische - of een facultatieve dag heeft en organiseert vakantieopvang tijdens schoolvakanties.

Kick-off

Net voor de start van het schooljaar of op 1 september, worden alle ouders uitgenodigd voor een heuse kick-off. De eerst algemene info over de organisatie van het schooljaar en het team gaat samen met een fijn terugzien na de schoolvakantie.

Kinderparlement

Elke week komt een groep verkozen kinderen uit elke leefgroep van de lagere school samen om het reilen en zeilen op onze school te bespreken en bij te sturen in het kinderparlement. Participatie leren we van jongs af aan.

Klasscreening

Per trimester is er een klasscreening. Tijdens dit overleg bespreken de begeleider(s), zorgcoördinator en directie alle kinderen en worden hun vorderingen in kaart gebracht. Soms gebeurt het dat we bezorgd zijn over een kind: dat kan gaan van bv. cognitieve vaardigheden tot het welbevinden en betrokkenheid van het kind in de groep. Als er bekommernissen zijn, delen we dit onmiddellijk met de ouder(s). De ouders worden dan uitgenodigd voor een gesprek met onze zorgcoördinator, Mimi.

Wanneer het nodig is om bijkomende ondersteuning op te starten, word je als ouder(s) mee uitgenodigd voor het MDO, een multidisciplinair overleg met alle ondersteuners.

Klasraad in elke leefgroep

Iedere leefgroep in het lager heeft wekelijks een raad waarop zaken besproken worden die de leefgroep aanbelangen. Kinderen kunnen elkaar pluimen geven, pijlen geven, knuffels uitdelen, wrevels zeggen aan elkaar of voorstellen doen voor projecten.

Koffiemoment

Wij vinden het belangrijk om ruimte te creëren voor fijne ontmoetingen en babbels tussen onze ouders. Daarom kunnen alle ouders van de school 's ochtends zelf koffie of thee zetten en drinken in het schoolrestaurant. Dankzij een kleine bijdrage kunnen we de voorraad koffie, thee en melk tijdig aankopen. Ouders ruimen ook samen af. Gedeelde verantwoordelijkheid is een belangrijke pijler in onze school, zelfs tot in de koffiehoeke!



Klusdag

De betrokkenheid van ouders doet onze school bloeien. Een van die ouderactiviteiten is de klusdag: minstens twee maal per jaar komen ouders op zaterdag samen om allerlei klusjes te doen voor de school. Bv. muren schilderen, tuin verfraaien of gordijnen naaien. Ouders engageren zich samen met de begeleiders om hierop aanwezig te zijn. Als dank voorzien we 's middags een kleine maaltijd. Beide klusjesdata staan vermeld op de schoolkalender.

Koen Klusjesman

Onze klusjesman, duizendpoot en tuinman heet Koen. Je kan steeds bij hem terecht om materiaal te ontlene voor projectwerking, MOS werking, etc.

Kolms

Staat voor de vzw Koninklijke oud-leerlingen middenschool, ondertussen uitgegroeid tot de vzw van het oudercomité. De vzw werkt samen met De Oogappel om geld in het laadje te brengen en zo de school op allerlei vlakken te ondersteunen.

Kringgesprek

Elke leefgroep organiseert dagelijks een kring. De kinderen kunnen een stukje "thuis" meebrengen naar de school. Wat heb ik gisterenavond of afgelopen weekend gedaan en wat wil ik hierover vertellen aan de groep? Kinderen leren bij van wat ze elkaar vertellen, ze leren elkaar ook beter kennen en begrijpen. De kring is een heel belangrijk sociaal interactie- en groepsmoment. Hier worden ook de taken verdeeld en de weekplanning opgemaakt.

In de kring komen ook de verschillende taken en presentaties aan bod die kinderen hebben voorbereid via diverse praatrondes. Volgende rollen en taken komen aan bod: professor, telduivel, muze, knutsel-frutsel, natuurgids, speurneus, speelvogel, letterzoeker, nieuwsanker, boekenwurm, tijdreiziger, reporter, superbrein, wiskundeknobbel, etc. In het kringgesprek kan er ook ruimte worden gemaakt voor een praatronde die een gevoelsronde is of klassenraad.

Leefgroep

In een leefschool spreken we van leefgroepen in plaats van klassen. Dus ook bij ons op de Oogappel.

Leefgroepvergadering

Samenkomst van ouders van eenzelfde leefgroep die twee maal per jaar gehouden wordt. Samen met de begeleider(s) worden er pedagogische en lopende leefgroepzaken besproken. Denk hierbij aan dingen zoals project, taal, rekenen, huiswerk, groepsdynamiek, GWP, etc.

De vergadering gaat meestal 's avonds door in het klaslokaal van je kind.

Bij de aanvang van het schooljaar is er per leefgroep een opstartvergadering. In de lagere school volgt er in de loop van het schooljaar nog minstens één leefgroepvergadering.

Leeshoek

In de school zijn er verschillende leeshoeken voorzien. Kinderen mogen tijdens het kwartierlezen zelfstandig hun leesplekje kiezen. In de klas of de daartoe voorziene leeshoeken in het schoolgebouw.

Letterfeest

Wanneer alle kinderen in de eerste graad hun letters kennen en kunnen schrijven volgt er een groot letterfeest !

Mamadag/Papadag

Jaarlijks wordt er in de oudste kleutergroep een mamadag of een papadag georganiseerd.

Op deze dag worden het ene schooljaar de mama's en het andere jaar de papa's op school of ergens buiten de school verwend. Samen met de kinderen zijn er die dag leuke samen-doe-dingen (zie kalender).

MDO

Op een Multi Disciplinair Overleg worden de vorderingen van een individueel kind besproken. Op deze bijeenkomst zijn de ouders, de psycholoog van het CLB, de zorgcoördinator, de begeleider(s) van de groep en de directie aanwezig.

Ondersteuningsteam

Ondersteunt de begeleiders van onze school. Deze ondersteuners zorgen er voor dat we in de groep kunnen differentiëren of dat we inclusief kunnen werken.

Oogappelcafé

Na het forum op vrijdag kunnen onze ouders een lekker drankje nuttigen in het restaurantje of op onze speelplaats.

Het Oogappelcafé wordt georganiseerd samen met het oudercomité. Er is een beurtrol per leefgroep. Wanneer de groep van je kind aan de beurt is, kan je altijd een handje meehelpen.

Oogappelrestaurantje

Dat is de plaats waar we 's middags eten.

Oogappelzaal of het Klokhuis

Deze plek had al meerdere namen zoals "eilandje", "bruine zaal", "opvangruimte". We spreken nu over de Oogappelzaal of het Klokhuis.

Op het gelijkvloers is er ruimte voorzien waar onze kleuters bij regenweer kunnen spelen. Ook de kinderen die in de opvang blijven 's avonds kunnen er spelen.

Oudercontact

Op het oudercontact worden ouders uitgenodigd om op een afgesproken moment naar de school te komen voor een persoonlijk gesprek met de begeleider(s) van hun kind. De datum staat vermeld op de schoolkalender.

Wanneer er op de kalender "oudercontactweek" vermeld staat, dan kan de begeleider(s) zelf bepalen wanneer hij in die week oudercontact organiseert. Via het weekplan of de klasmail kom je dit als ouder te weten.

Oudercomité

Deze groep ouders bedenkt creatieve activiteiten om de school financieel te steunen. Op Gimme kan je hun activiteiten volgen. Wie wil aansluiten bij deze groep is ten zeerste welkom. Laat dit weten aan de begeleider of stuur een mailtje naar dir.bsdeogappel@scholengroep.gent

Pedagogische studiedag

Dag waarop er voor de kinderen geen school is, maar wel voor het team. Zij verdiepen zich die dag volop in een bepaald pedagogisch thema. Ouders kunnen terecht bij de JoJo voor opvang. Zie schoolkalender!

Pierkesloop

Stadsloop voor kinderen en ouders. Inschrijven kan via Maya, de LO leerkracht. Meer info vind je op de affiches en de schoolkalender.

Poetsprinsessen

Elke dag zorgen onze poetsprinsessen ervoor dat onze school er mooi gepoetst en spic en span uitziet.

Poort

Als we spreken over "de poort", dan bedoelen we de groene schuifpoort van de school aan de Bisdomkaai. Kinderen komen de school binnen langs de poort. Help als ouder mee om de schoolomgeving veilig te houden. Kinderen mogen niet alleen de schoolpoort verlaten, tenzij vanaf het 4^{de} leerjaar mits schriftelijke toestemming van de ouders.

Portfolio

Kinderen schrijven op regelmatige basis vrije teksten. Na een schrijf- en verzamelperiode wordt er geëvalueerd en kiezen ze hun mooiste tekst uit. Ze presenteren die op een creatieve manier aan de andere kinderen van hun graad. Ook in de kleuterklas wordt er gewerkt met vrije teksten. Elk kind heeft een portfoliotas die de hele Oogappelcarrière aangevuld wordt.

Project en thema's

De leefgroepen kiezen zelf hun projecten om inhoudelijk uit te werken. Projecten ontstaan op initiatief van de kinderen, na een participatief en democratisch proces groeien de onderzoeksvragen en krijgt het project een definitieve vorm. We linken ook heel wat elementen van wereldoriëntatie aan het project. Soms hebben we een schoolproject, soms werken 2 leefgroepen samen een project uit.

Voorbeelden van onderzoeksvragen: Hoe kunnen we nog meer vogels lokken naar onze stadstuin? Wat kunnen we allemaal doen met stenen? Hoe maken we een ecologisch aquarium? Hoe maken we een stomme film?

Hoe maken we een boemerang?

Vanuit deze onderzoeksvragen komen we tot een actie in het project: we maken een stomme film; we maken een ecologisch aquarium.

Eens de keuze van de onderzoeksvraag definitief is, volgt er een planning, een onderzoeksfase, een uitvoeringsfase en een presentatie of afsluiting en evaluatie. In een project komen hoofd, hart en handen samen: we denken, we leven, ontdekken en werken samen. Ervaring opdoen staat centraal. Maar tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat er een eindproduct aan verbonden is.

Niet elk leerstofonderdeel kan aan bod komen via projectmatig werken. Tussen

projecten door wordt er gesprokkeld en komt er een doelgericht aanbod via kleinere thema's.

Remediëring

Wanneer een kind op een bepaald moment niet meer mee is met de leerstof, merkt de begeleider dit zeer snel op. Deze kinderen krijgen dan extra aandacht en hulp om de leerstof opnieuw te verwerken vanuit een meer specifieke aanpak. In de klas zelf wordt er bijgestuurd en gewerkt met kleine deelgroepen. Zo krijgen de kinderen een aanbod op maat. Soms gebeurt het dat deze aanpak toch onvoldoende blijkt en dat er verhoogde zorg nodig is. De leefgroepbegeleider zal dan samen met de zorgcoördinator en de co-teacher afspraken maken om de verhoogde zorg uit te werken. De afspraken hierover worden vastgelegd op het MDO - multidisciplinair overleg.

Schoolraad

Officieel adviesorgaan binnen elke school van het GO! dat bestaat uit verkozen leden voor 4 jaar waaronder 3 ouders, 3 leerkrachten en 2 of 3 gecoöpteerde mensen van buiten de school.

Deze groep komt tijdens het schooljaar een drie- of viertal keer samen en geeft advies aan de directeur en aan de Raad van Bestuur van de scholengroep over allerlei onderwerpen die met de school te maken hebben. De directeur geeft informatie aan de schoolraad over o.a. het leerlingenaantal, financieel beleid, de pedagogische aanpak, organisatie van de school, etc.

Alle ouders kunnen het verslag van de schoolraad raadplegen in verkorte versie via Gimme. Onze schoolraad is nauw verbonden met het oudercomité en het kinderparlement.

Schoonkalender

Kalender die je meekrijgt in september en waarop alle activiteiten van het schooljaar vermeld staan. Als er iets wijzigt of er een extra activiteit wordt gehouden, dan word je daar tijdig van verwittigd via Gimme.

Secretariaat

Op het secretariaat op de eerste verdieping vind je Sophie, onze administratieve duizendpoot. Je kan bij haar terecht voor allerhande administratieve zaken. Op dinsdag wordt ze bijgestaan door Marleen.

Spaghettiaavond of etentje

Op deze legendarische Oogappelavond kan je komen smullen van een heerlijke maaltijd! De opbrengst spenderen we uiteraard steeds aan een investering voor

de school die al onze kinderen ten goede komt. Denk bv. aan computers, fietsjes, etc.

Spelothek

Onze kinderen van de lagere school kunnen over de middag buitenspeelgoed ontlenen in de spelothek. De organisatie en verantwoordelijkheid liggen in handen van de kinderen zelf.

Speelgoedruilbeurs of boekenruilbeurs

Wordt georganiseerd voor en door onze kinderen. Zij brengen speelgoed / boeken mee van thuis en mogen ruilen.

Sportdag

Die dag betekent een ganse dag sporten voor de kinderen, meestal op een sportterrein buiten de school. Zie schoolkalender. Organisatie ligt bij Maya, onze sportbegeleidster. Leuk weetje: het 6^{de} leerjaar helpt bij de sportdag van onze kleuters!

Sportsnack

Naschoolse activiteit op het schooldomein zelf georganiseerd door Sportaround vzw. Kinderen kunnen, na inschrijving, 10 namiddagen na schooltijd sporten dankzij de sportsnack.

Stille ruimte

Kinderen die zich even willen afzonderen en rustig willen werken aan een zelfstandige taak, kunnen deze rust opzoeken in de Stille Ruimte.

Schoolteam

Onze begeleiders dragen samen de school en vormen het schoolteam. Zij begeleiden de kinderen en komen tweewekelijks samen om te vergaderen. Als team zijn zij verantwoordelijk voor het goed reilen en zeilen van heel de schoolorganisatie. De directeur is een deel van het team en staat tussen hen. Zo hoort dat op een leefschool!

Teamkamer

Dé plek waar ons team kan vergaderen, uitrusten, koffie en thee drinken met een koekje, elkaar steunen bij moeilijke momenten en een luisterend oor en heel wat inspiratie bieden!

TIKTAK of kleuterforum

Ook kleutergroepen hebben toonmomenten aan elkaar naar aanleiding van een project. Dat kan een tik-tak, poppenkast, toneel, dansje, voorstelling, etc. zijn.

Vrije dagen

Behalve facultatieve vrije dagen en pedagogische studiedagen zijn er ook vrije dagen voor de kinderen. De feest- en vakantiedagen waarop zij, maar ook ons volledige team, thuis mag blijven. Zie schoolkalender.

Vakje

Iedere kleuterouder heeft een vakje. Informatie van de school gaat via dit vakje mee naar huis. Elke ochtend kijken dus!

Portus

Is de secundaire Daltonschool die in het gebouw van onze school gevestigd is. Op regelmatige basis zitten we met de twee teams samen om praktische zaken te bespreken en afspraken te maken. Ook Portus biedt trouwens methodeonderwijs aan. Een fijne match met onze leefschool!

Vijf oktober

5 oktober is de internationale dag van de leerkracht. Ouders en directie verwennen de begeleiders van de school.

Op vijf oktober rinkelen we ook luid alle bellen: **SAVE THE BELL!**

Met Saved by the bell laten alle scholen de schoolbel eens extra rinkelen. Zo kan iedereen horen dat elk kind en elke jongere recht heeft op goed, kwaliteitsvol onderwijs.

Weekplan

Blad in de heen- en weermap (zie boven) met een weekplanning die de kinderen van de lagere school gebruiken. Je kunt hierop zien wat je kind die week in de klas zal doen. Als ouder kijk je dit elke dag na en onderteken je het. Ook de huistaak staat hierop vermeld.

Werkgroepen

Het schoolteam engageert zich in verschillende werkgroepen die op regelmatige basis samenkomen. Er is bv. een werkgroep tuin, milieuzorg, sfeer, etc.

Zorgcoördinator

Begeleider die het zorgbeleid coördineert. Bij ons is dit Mimi. Zij ondersteunt begeleiders, geeft tips, gaat gesprekken aan met ouders, overlegt met de directie en doet nog veel meer.